

# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**ПОГОДЖУЮ**

Гарант освітньої програми

Євгеній СТРИКАЛЕНКО

"28" серпня 2025 року

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. завідувача кафедри

Людмила СІМОНЦЕВА

Протокол засідання кафедри публічного  
управління, права та гуманітарних наук  
ХДАЕУ

від "28" серпня 2025 року № 1

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Філософія

Назва навчальної дисципліни

**Рівень вищої освіти** – перший ( бакалаврський) рівень вищої освіти

**Освітня програма** – «Менеджмент у спортивній діяльності»

**Спеціальність** – 017 Фізична культура і спорт

**Галузь знань** – 01 Освіта/Педагогіка

**Кропивницький – 2025**

## 1. Загальна інформація

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва навчальної дисципліни</b> | Філософія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Факультет</b>                   | Економічний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Назва кафедри</b>               | Публічного управління, права та гуманітарних наук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Викладач</b>                    | Лень Тетяна Вікторівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри публічного управління, права та гуманітарних наук (лекційний курс, практичні заняття);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Контактна інформація</b>        | lien_t@ksaeu.kherson.ua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Графік консультацій</b>         | Вівторок, четвер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Програма дисципліни</b>         | Тема 1. Філософія, її предмет та функції.<br>Тема 2. Філософія Стародавнього Сходу<br>Тема 3 Антична філософія<br>Тема 4. Філософія Середньовіччя<br>Тема 5 Філософія доби Відродження<br>Тема 6. Філософія Нового часу та Просвітництва<br>Тема 7. Німецька класична філософія<br>Тема 8. Основні напрямки західної філософії 19-21 ст.<br>Тема 9. Розвиток філософської думки в Україні<br>Тема 10. Суспільство як об'єкт філософського пізнання<br>Тема 11. Філософська антропологія |
| <b>Мова викладання</b>             | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 2. Анотація курсу

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Анотація курсу</b> | Дисципліна «Філософія» є сукупність принципів, функцій, методів пізнання, ідей, що накопичило людство. Це способи осмислення світу людиною в своїх найзагальніших та найсуттєвіших характеристиках. У ній розглядаються особливості виникнення філософії та її актуальність: світогляд, філософія, метафізика і наука. Глобальні виклики перед розумом і філософією. Характерні ознаки лінгвістичного повороту, витоки аналітичної філософії та її сучасний стан. Вивчається природа знання, джерела його істинності та межі наукового пізнання та проблематика розуму і свідомості та її осягнення у феноменології й герменевтиці. Важлива увага приділяється розгляду класичної, некласичної й посткласичної моделі розвитку науки, філософська антропологія і проблема людини, соціальна філософія та філософія історії й культури, та ситуація постмодернізму в сучасній філософії та її семіотична обумовленість. Вивчення філософії передбачає ґрунтовну гуманітарну підготовку: знання всесвітньої та вітчизняної історії, знайомство з психологією, релігієзнавством, етикою, логікою, естетикою тощо. Дисципліна «Філософія» є особливим осмисленням природного та духовного світу з позицій виявлення їх універсальних рис, ознак та характеристик. Пропонована навчальна дисципліна дає цілісний погляд на життєві проблеми, пропонуючи масштаб |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | об'єктивного, незаангажованого гуманістичного розуміння суспільних процесів, щоб долати маніпулятивні технології та формувати самостійний погляд на світ на основі принципів плюралізму та толерантності. |
| <b>Інформаційний пакет дисципліни</b> |                                                                                                                                                                                                           |

### 3. Мета та завдання курсу

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мета викладання дисципліни</b>   | Надання майбутнім фахівцям ґрунтовної гуманітарної підготовки, зокрема розуміння основних закономірностей розвитку природи і суспільства та місця людини у світі; усвідомлення ролі та значення філософії в історії людства; обізнаність в актуальних проблемах сучасної гуманітарної сфери загалом і філософської думки зокрема.                                                                                                |
| <b>Завдання вивчення дисципліни</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомити студентів з предметом, специфікою, історією та основною проблематикою філософії, що передбачає отримання знань щодо фундаментальних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування цієї дисципліни як галузі наукового знання;</li> <li>- оволодіння філософською термінологією;</li> <li>- формування системного уявлення про основні проблемні питання.</li> </ul> |

### 4. Програмні компетентності та результати навчання

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Загальні</b>                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</li> <li>10. Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> </ol> |
| <b>Спеціальні (фахові)</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПРН</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

|                                                      |                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Рік викладання</b>                                | 2024 – 2025                    |
| <b>Семестр</b>                                       | Перший                         |
| <b>Курс</b>                                          | Перший                         |
| <b>Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента</b> | Обов'язкова компонента (ОК 01) |

|                      |                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пререквізити</b>  | Відсутні                                                                          |
| <b>Постреквізити</b> | Усі дисципліни освітньо-професійної програми «Менеджмент у спортивній діяльності» |

#### 6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

|                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| <b>Кількість кредитів / годин</b>  | 4 / 120 |
| <b>Лекції</b>                      | 22      |
| <b>Практичні / Семінарські</b>     | 18      |
| <b>Лабораторні</b>                 | -       |
| <b>Самостійна робота</b>           | 80      |
| <b>Форма підсумкового контролю</b> | Екзамен |

#### 7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

|                                           |                                            |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Технічне та програмне забезпечення</b> | Доступ до Інтернету, веб-середовище Moodle |
| <b>Обладнання</b>                         |                                            |

#### 8. Політика курсу

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальні вимоги</b>                         | Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час семінарських занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.                         |
| <b>Політика щодо дедлайнів і перескладання</b> | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання змістової частини відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Політика щодо відвідування</b>              | Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.                                                                                                                                        |
| <b>Політика щодо виконання завдань</b>         | Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни                                                  |
| <b>Академічна доброчесність</b>                | Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено. |

## 9. Структура курсу

| Номер тижня                                 | Вид занять              | Тема заняття або завдання на самостійну роботу                                     | Кількість |      |            |    |       |
|---------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|----|-------|
|                                             |                         |                                                                                    | Годин     |      |            |    | балів |
|                                             |                         |                                                                                    | Лк        | лаб. | сем. / пр. | СР |       |
| <b>Змістова частина 1 Історія філософії</b> |                         |                                                                                    |           |      |            |    |       |
| Згідно розкладу                             | <b>Тема 1. Лекція 1</b> | <b>Філософія, її предмет та функції</b>                                            | 2         | -    | -          | -  | 3     |
|                                             | Семінарське заняття 1   | Філософія, її предмет та функції.                                                  | -         | -    | 2          | -  |       |
|                                             | Самостійна робота 1     | Сутність картини світу. Фактори впливу на формування та розвиток світогляду людини | -         | -    | -          | 2  |       |
|                                             | Самостійна робота 2     | Загальнофілософські методи                                                         | -         | -    | -          | 2  |       |
| Згідно розкладу                             | <b>Тема 2. Лекція 2</b> | <b>Філософія Стародавнього Сходу</b>                                               | 2         | -    | -          | -  | 3     |
|                                             | Семінарське заняття 2   | Філософія Стародавнього Сходу                                                      | -         | -    | 2          | -  |       |
|                                             | Самостійна робота 3     | Основні світоглядні ідеї “Вед” як духовного канону Стародавньої Індії              | -         | -    | -          | 4  |       |
|                                             | Самостійна робота 4     | Світоглядні ідеї давньокитайського “Пятикнижжя”                                    | -         | -    | -          | 4  |       |
| Згідно розкладу                             | <b>Тема 3. Лекція 3</b> | <b>Антична філософія</b>                                                           | 2         | -    | -          | -  | 10    |
|                                             | Семінарське заняття 3   | Антична філософія                                                                  | -         | -    | 2          | 4  |       |
|                                             | Самостійна робота 5     | Природа ідеалістичних висновків представників Піфагорійської школи                 | -         | -    | -          | 4  |       |
| Згідно розкладу                             | <b>Тема 4. Лекція 4</b> | <b>Філософія Середньовіччя</b>                                                     | 2         | -    | -          | -  | 4     |
|                                             | Семінарське заняття 4   | Філософія Середньовіччя                                                            | -         | -    | 2          | 2  |       |

|                 |                           |                                                                              |   |   |   |    |    |
|-----------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|
|                 | Самостійна робота 6       | Ідейні здобутки Августина Блаженного                                         | - | - | - | 2  |    |
| Згідно розкладу | <b>Тема 5. Лекція 5</b>   | <b>Філософія доби Відродження</b>                                            | 2 | - | - | -  | 10 |
|                 | Семінарське заняття 5     | Філософія доби Відродження                                                   | - | - | 2 | 2  |    |
|                 | Самостійна робота 7       | Ідейний ґрунт “титанізму” та “фастівського духу” в європейському Відродженні | - | - | - | 2  |    |
|                 | Самостійна робота 8       | Гуманізм і драма філософії Відродження                                       | - | - | - | 2  |    |
|                 | Самостійна робота 9       | Особливості ренесансного платонізму                                          | - | - | - | 2  |    |
|                 | Самостійна робота 10      | Історичні здобутки ренесансної натурфілософії                                | - | - | - | 2  |    |
| Згідно розкладу | <b>Тема 6. Лекція 6</b>   | <b>Філософія Нового часу та Просвітництва</b>                                | 2 | - | - | -  | 5  |
|                 | Семінарське заняття 6     | Філософія Нового часу та Просвітництва                                       | - | - | 2 | 4  |    |
|                 | Самостійна робота 11      | Ключові моменти французької філософії XVIIIст.                               | - | - | - | 4  |    |
| Згідно розкладу | <b>Тема 7. Лекція 7</b>   | <b>Німецька класична філософія</b>                                           | 2 | - | - | -  | 5  |
|                 | Семінарське заняття 7     | Німецька класична філософія                                                  | - | - | 2 | 4  |    |
|                 | Самостійна робота 12      | Основні положення філософії І.Канта “докритичного” та “критичного” періодів  | - | - | - | 4  |    |
| Згідно розкладу | <b>Тема 8. Лекція 8</b>   | <b>Основні напрямки західної філософії 19-21 ст.</b>                         | 2 | - | - | -  | 5  |
|                 | Семінарське заняття 8     | Основні напрямки західної філософії 19-21 ст.                                | - | - | 2 | -  |    |
|                 | Самостійна робота 13      | Вплив ідей Ф.Ніцше на громадську думку                                       | - | - | - | 4  |    |
| Згідно розкладу | <b>Тема 9. Лекція 9</b>   | <b>Розвиток філософської думки в Україні</b>                                 | 2 | - | - | -  | 5  |
|                 | Семінарське заняття 9     | Розвиток філософської думки в Україні                                        | - | - | 2 | 6  |    |
|                 |                           | <b>Змістова частина 2 Практична філософія</b>                                |   |   |   |    |    |
| Згідно розкладу | <b>Тема 10. Лекція 10</b> | <b>Суспільство як об’єкт філософського пізнання</b>                          | 2 | - | - | -  | 5  |
|                 | Самостійна робота 14      | Природа суспільства у філософській традиції                                  | - | - | - | 10 |    |
| Згідно          | <b>Тема 11. Лекція 11</b> | <b>Філософська антропологія</b>                                              | 2 | - | - | -  | 5  |

|          |                      |                                        |    |   |    |    |    |
|----------|----------------------|----------------------------------------|----|---|----|----|----|
| розкладу | Самостійна робота 15 | Філософська антропологія та її матриці | -  | - | -  | 10 |    |
|          |                      |                                        | 22 |   | 18 | 80 | 60 |

#### 10. Форми і методи навчання

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лекція</b>                 | Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій<br>Наочні методи навчання, ілюстрування |
| <b>Практичні /Семінарські</b> | Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Лабораторні</b>            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Самостійна робота</b>      | Підготовка стислого конспекту, реферату, тез доповідей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 11. Система контролю та оцінювання

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Поточний контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь); письмовий контроль (контрольна робота); практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); тестовий контроль.<br>Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. |
| <b>Підсумковий контроль за змістовою частиною</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Форма підсумкового контролю знань зі змістовної частини – співбесіда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Підсумковий контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Форма проведення екзамену – усна. Види запитань з відкритими відповідями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Розподіл балів з дисципліни**

| Поточне тестування та самостійна робота |       |       |       |       |       |       |       |       |                     |           |       |            | Сума      |        |
|-----------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------|-----------|-------|------------|-----------|--------|
| Змістова частина №1                     |       |       |       |       |       |       |       |       | Змістова частина №2 |           |       |            |           |        |
| T1                                      | T2    | T3    | T4    | T5    | T6    | T7    | T8    | T9    | ПК<br>ЗЧ 1          | T10       | T11   | ПК ЗЧ<br>2 | ПК        |        |
| Max<br>3                                | Max 3 | Max 5 | Max 4 | Max 5 | Max 5 | Max 5 | Max 5 | Max 5 | Max1<br>0           | Ma<br>x 1 | Max 1 | Max 8      | Max<br>40 | Max100 |

**12. Шкала оцінювання**

| Шкала рейтингу<br>ХДАЕУ | Оцінка за шкалою<br>ЄКТС | Оцінка за національною шкалою                           |               |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|
| 90-100                  | A                        | Відмінно                                                | зараховано    |
| 82-89                   | B                        | Добре                                                   |               |
| 74-81                   | C                        |                                                         |               |
| 64-73                   | D                        |                                                         |               |
| 60-63                   | E                        | Задовільно                                              | не зараховано |
| 35-59                   | FX                       | Незадовільно                                            |               |
| 1-34                    | F                        | Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу) |               |

### 13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основна література</b>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Найчук А. В. Філософія історії: навч. посіб. / А. В. Найчук, С. О. Ганаба. – Кам’янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д. Г., 2020. – 204 с.</li><li>2. Шепетяк О. Філософія: підручник. – Львів: Місіонер, 2020. – 784 с.</li><li>3. Данильян О., Дзьобань О. Філософія: навч. посіб. / Данильян О., Дзьобань О.,- Харків: Видавець Право, 2023. – 424 с.</li><li>4. Історія філософії в її зв'язку з освітою. Навч. посібник. Рекомендовано МОНУ. / Г.І. Волинка, В.І. Гусєв, Н.Г. Мозгова, І.В. Огородник, Ю.О. Федів. — Київ: Каравела. 480 с. т. 2023 р.</li><li>5. Філософія. Хрестоматія. Навч. посібник. Рек. МОН України. Волинка Г.І. та ін. – Київ: Вид-во Каравела, 2023- 464 с.</li><li>6. Гусєв В.Метафізика: проблеми, принципи, поняття. Лекційний курс. - Київ: Вид-во Каравела, 2023- 332с.</li><li>7. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.</li><li>8. Соціальна філософія : навч. посіб. для самост. роботи / В. О. Ананьїн, В. В. Горлинський, О. О. Пучков, О. В. Уваркіна ; за ред. д. філос. н., проф. В. О. Ананьїна. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. 299 с.</li><li>9. Ільїн В. В., Кулагін Ю. І. Філософія: підручник. Київ: "Альтерпрес", 2020, 328с.</li><li>10. Козьмук Я., Задубрівська О. Філософія: навч. посіб. Чернівці: Рута, 2021, 139с.</li></ol> |
| <b>Додаткова</b>            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Глобалізація та політика національної безпеки: підручник, за заг. ред. П. Юхименко. Київ: Центр навч. лит. 2021. 408с.</li><li>2.Філософія. Навч. посібник. 3-тє вид. Рекомендовано МОН України. Волинка Г.І. та ін. - Київ: Вид-во Каравела, 2023- 368с.</li><li>3. Лісовський П., Лісовська Ю. Філософія війни та миру. -Київ: Видавець: Ліра-К, 2023.- 258 с.</li><li>4. Петінова О. Б. Філософія: навчальний посібник. Одеса: 2019. 304 с.</li><li>5. Губар О. М. Філософія: інтерактивний курс лекцій: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2019, 416 с.</li><li>6. Надольний І. Ф. Філософія: посібник. Київ: Вікар. 2019, 412 с</li><li>7. Зарудний Є. О. Філософія: навчальний посібник. Київ: Кондор, 2018, 202с.</li><li>8. Філософія: навчально-методичний посібник, за заг. ред. А.Коваленко.Львів : ЦПД, 2019.106 с.</li><li>9. Петрушенко В. Л. Філософія : підручник. Львів : Магнолія, 2016. 250 с.</li><li>10.Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана. Філософія: підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784с.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Інформаційні ресурси</b> | <p><a href="https://library.pdpu.edu.ua/images/inet_r/I_r/13_philosophiya.pdf">https://library.pdpu.edu.ua/images/inet_r/I_r/13_philosophiya.pdf</a><br/><a href="http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/philosophy/article/view/1000">http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/philosophy/article/view/1000</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><a href="https://knau.kharkov.ua/uploads/passport/spg/rp/66.doc">https://knau.kharkov.ua/uploads/passport/spg/rp/66.doc</a><br/><a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/psy/053phd2020/NP_Filosofia_nauky_ta_etyka_naukovtsia.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/psy/053phd2020/NP_Filosofia_nauky_ta_etyka_naukovtsia.pdf</a></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|